

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ THỊ TUYẾT HẠNH

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC GIÁO DỤC
CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THCS THỊ XÃ TỪ SƠN,
TỈNH BẮC NINH ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ THỊ TUYẾT HẠNH

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC GIÁO DỤC
CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THCS THỊ XÃ TỪ SƠN,
TỈNH BẮC NINH ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH
GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI**

Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 8140114

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hằng

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan bản luận văn này là kết quả nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu và tài liệu được trích dẫn trong luận văn là trung thực. Kết quả nghiên cứu này không trùng với bất cứ công trình nào đã được công bố trước đó.

Tôi chịu trách nhiệm với lời cam đoan của mình.

Tác giả luận văn

Lê Thị Tuyết Hạnh

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả xin được cảm ơn sâu sắc đến Ban giám hiệu trường ĐHSP Thái Nguyên, khoa Sau đại học, khoa Quản lý giáo dục cùng toàn thể các thầy, cô giáo đã tận tình giảng dạy, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Đặc biệt, tác giả xin được bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc tới PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hằng - người hướng dẫn khoa học - đã tận tình giúp đỡ, chỉ bảo ân cần cho tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu, hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã rất cố gắng và dành nhiều tâm huyết cho quá trình nghiên cứu để hoàn thành luận văn, nhưng do khả năng có hạn nên khó tránh khỏi những thiếu sót, tác giả rất mong nhận được những ý kiến chỉ bảo của quý thầy cô và ý kiến đóng góp chân tình các bạn đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn!

Tác giả luận văn

Lê Thị Tuyết Hạnh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ CÁI VIẾT TẮT	vii
DANH MỤC CÁC BẢNG	viii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
6. Phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC GIÁO DỤC CHO GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG THCS ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Các nghiên cứu ở trong nước	11
1.2. Các khái niệm cơ bản	16
1.2.1. Năng lực, năng lực giáo dục của giáo viên	16
1.2.2. Bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên.....	18
1.2.3. Quản lý bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên.....	20
1.3. Những vấn đề cơ bản về bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở trường THCS	22
1.3.1. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và yêu cầu về năng lực giáo viên ở trường THCS	22
1.3.2. Nội dung bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở trường THCS đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	26
1.3.3. Phương pháp, hình thức tổ chức bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở trường THCS đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	27
1.3.4. Đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở trường THCS đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	33

1.4.	Quản lý bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở trường THCS đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	34
1.4.1.	Lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở trường THCS đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.....	34
1.4.2.	Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở trường THCS đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	36
1.4.3.	Chỉ đạo bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở trường THCS đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	37
1.4.4.	Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở trường THCS đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	38
1.5.	Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng năng lực giáo dục cho GV trường THCS theo chương trình giáo dục mới.....	39
1.5.1.	Các yếu tố khách quan.....	39
1.5.2.	Các yếu tố chủ quan.....	42
	Kết luận chương 1.....	44
	Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC GIÁO DỤC CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THCS THỊ XÃ TỪ SƠN, TỈNH BẮC NINH ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI	45
2.1.	Khái quát giáo dục THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh và tổ chức hoạt động khảo sát	45
2.1.1.	Khái quát giáo dục THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh	45
2.1.2.	Khái quát về địa bàn khảo sát.....	47
2.2.	Thực trạng hoạt động bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới	49
2.2.1.	Nhận thức của CBQL, GV các trường THCS về vai trò bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....	49
2.2.2.	Thực trạng nội dung bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới	55

2.2.3. Thực trạng các phương pháp bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới	58
2.2.4. Thực trạng các hình thức bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới	60
2.2.5. Thực trạng về kết quả hoạt động bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới	62
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.....	65
2.3.1. Xây dựng kế hoạch về bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới	65
2.3.2. Tổ chức triển khai bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....	68
2.3.3. Chỉ đạo công tác bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....	69
2.3.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả của hoạt động bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới	71
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.....	74
2.5. Đánh giá chung về quản lý bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.....	79
2.5.1. Những kết quả đạt được	79
2.5.2. Những hạn chế.....	79
2.5.3. Nguyên nhân của hạn chế.....	80
Kết luận chương 2.....	81

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC GIÁO DỤC CHO GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG THCS THỊ XÃ TỪ SƠN, TỈNH BẮC NINH ĐÁP ỨNG YÊU CẦU CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI.....	82
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.....	82
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu	82
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện, hệ thống	82
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	83
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	83
3.2. Biện pháp quản lý bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới	84
3.2.1. Tổ chức xây dựng khung năng lực giáo dục của người giáo viên các trường THCS theo chương trình giáo dục phổ thông mới	84
3.2.2. Lập kế hoạch hoạt động bồi dưỡng giáo viên theo khung năng lực của người giáo viên THCS theo chương trình đổi mới giáo dục	87
3.2.3. Nâng cao công tác thực hiện bồi dưỡng giáo viên các trường THCS theo chương trình đổi mới giáo dục	91
3.2.4. Tăng cường công tác chỉ đạo đánh giá hoạt động BDGV các trường THCS theo chương trình giáo dục mới	93
3.2.5. Đảm bảo các điều kiện để quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên THCS theo chương trình đổi mới giáo dục	94
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất.....	98
3.4. Khảo sát tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất.....	98
3.4.1. Đối tượng khảo sát.....	98
3.4.2. Cách thức tiến hành khảo sát.....	98
3.4.3. Mục đích, nội dung khảo sát.....	98
3.4.4. Kết quả khảo sát	99
Kết luận chương 3.....	102
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	103
1. Kết luận.....	103
2. Khuyến nghị.....	104
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	108
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ CÁI VIẾT TẮT

BD	Bồi dưỡng
BDGV	Bồi dưỡng giáo viên
CBQL	Cán bộ quản lý
CNTT	Công nghệ thông tin
CSVC	Cơ sở vật chất
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GV	Giáo viên
HS	Học sinh
QLGD	Quản lý giáo dục
THCS	Trung học cơ sở

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Quy mô giáo dục, đội ngũ nhà giáo, học sinh và điều kiện cơ sở vật chất các trường THCS tại thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh năm học 2019-2020.....	46
Bảng 2.2.	Thang đánh giá Likert	49
Bảng 2.3.	Kết quả đánh giá nhận thức của CBQL, GV các trường THCS bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....	50
Bảng 2.4.	Kết quả đánh giá của CBQL, GV các trường THCS về vai trò bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....	53
Bảng 2.5.	Kết quả đánh giá thực trạng nội dung bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới	56
Bảng 2.6.	Kết quả đánh giá thực trạng phương pháp bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới.....	59
Bảng 2.7.	Kết quả đánh giá thực trạng hình thức bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới	61
Bảng 2.8.	Kết quả đánh giá kết quả bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới	63
Bảng 2.9.	Kết quả đánh giá xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực giáo dục cho giáo viên ở các trường THCS thị xã Từ Sơn, tỉnh Bắc Ninh theo chương trình giáo dục phổ thông mới	65